

Be Curious

Level 2

Unidad: Hello

Estimadas familias y tutores:

¡Bienvenidos al curso! *Hello* es una pequeña introducción a los personajes del nivel 1. La familia Friendly vive en la granja The Friendly Farm. A lo largo de este curso conoceréis a las personas que viven en esta granja: el señor y la señora Friendly, los abuelos Friendly y los mellizos Jim y Jenny.

En esta unidad introductoria aprenderemos los **colores** y los **numerales**. Pedidle a vuestro hijo o hija que os cuente lo que han aprendido en clase. También leeremos el primer **cuento de la granja The Friendly Farm**, en el que aparecen el abuelo Friendly y los animales del establo, de los cuales sin duda alguna los niños y niñas se enamorarán: la gallina Henrietta, el gato Cameron, el gallo Rocky, el caballo Harry, la gata Gracie y la oveja Shelly.

En el cuento aprenderemos cómo **saludar y presentarse**: *Hello, I'm...* (Hola, soy...), *What's your name?* (¿Cómo te llamas?), *This is...* (Este es...). Pedidle a vuestro hijo o hija que represente la historia de la página 5. En clase aprenderán a interpretar todos los personajes con diferentes voces. Además, le podéis pedir que os presente a los diferentes personajes del libro. Señalad a un personaje de las páginas 4 y 5 y preguntadle “*Who is this?*” (¿Quién es?).

¡Que os divirtáis!

Caroline y Michael



Be Curious

Unit 1: Our new school

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 1, *Our new school*. En esta unidad aprenderemos el vocabulario relacionado con **objetos y personas de la clase**, como *teacher* (profesor), *ruler* (regla) y *desk* (mesa o pupitre). Podéis practicar señalando las imágenes de las páginas 7 y 10 y pidiéndole a vuestro hijo o hija que diga lo que son.

En la unidad 1 estudiaremos *Where...?* (¿Dónde?) y **las preposiciones** *on* (sobre), *in* (en), *under* (bajo), *next to* (junto a). Podéis practicar en casa con diferentes objetos. Por ejemplo, podéis poner un libro sobre una mesa y decir “*Where is the book?*” (¿Dónde está el libro?). Vuestro hijo o hija deberá responder “*It’s on the desk*” (Está sobre la mesa). También estudiaremos los **nombres en singular y plural, y *this/these*** (este, esta, esto, estos, estas). Podéis practicar señalando diferentes objetos de la casa (como una bolsa, un libro, sillas, ventanas, puertas) y preguntando “*What’s this?*” o “*What are these?*” (¿Qué es esto?).

¡Pero esto no es todo! En la unidad 1 también veremos que **en el colegio hay que ser buenos y colaborar**. Leeremos el cuento *The Friendly Farm*, en el que la gata Gracie se hace pasar por profesora. También veremos la historia *The first day* (El primer día), que trata sobre el primer día de colegio de dos niños. Pedidle a vuestro hijo o hija que os relate cómo los personajes del cuento se ayudan entre sí y hablad sobre la importancia de ayudarse. ¡No os olvidéis de la **misión especial!** En esta unidad, la misión consiste en que la clase sea en inglés. Por último, acordaos de las actividades del *The Home Booklet*. Asimismo, podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 2: All about us

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 2, *All about us*. En esta unidad aprenderemos el vocabulario relacionado con **la familia**. Practicad pidiéndole a vuestro hijo o hija que describa a los miembros de la familia, como por ejemplo *Daniel is my dad* (Mi padre se llama Daniel). *Ava is my sister* (Mi hermana se llama Ava). También veremos algunas palabras de las **partes del cuerpo**. Pedidle que os cante la canción de la página 22.

En la unidad 2 aprenderemos *Who...?* (¿Quién...?) y *He's/She's* (Él/Ella es). Señalad a los diferentes personales de la página 19 y preguntadle “*Who is she/he?*” (¿Quién es?). También veremos *have/haven't got* (tener/no tener), como en *Have you got black hair? Yes, I have!* (¿Tienes pelo negro? ¡Sí!). Animadle a que escriba cinco preguntas (como las que aparecen en la página 23) con *have got*. Luego, os puede hacer las preguntas.

¡Aún hay mucho más de lo que disfrutar en la unidad 2! En clase estudiaremos los **cinco sentidos** y **cómo las personas ciegas utilizan otros sentidos para ayudarse**. Leeremos el cuento **The Friendly Farm**, en el que el gallo Rocky se pregunta quiénes son sus familiares. Además, veremos la historia sobre **Sara's favourite game** (El juego preferido de Sara), en la que un niño no consigue encontrar a su hermana mientras juegan al escondite. Pedidle a vuestro hijo o hija que os la cuente. Podéis hablar sobre lo importante que es preocuparse por los demás. ¡Ah! Y tienen una **misión** muy importante a realizar en grupos: crear un libro sobre ellos mismos. Por último, no os olvidéis de las actividades del **The Home Booklet**. También podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 3: Fun on the farm

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 3, *Fun on the farm*. En esta unidad aprenderemos el vocabulario relacionado con los **animales de la granja**. Podéis practicarlo con la imagen de los animales que aparece en la página 31. ¡Pedidle a vuestro hijo o hija que os deletree el vocabulario que estamos estudiando!

En la unidad 3 veremos **adjetivos** como *big* (grande), *new* (nuevo), *funny* (divertido), *sad* (triste) y *young* (joven). Vuestro hijo o hija puede practicarlo inventándose su propio personaje de granja y escribiendo una breve descripción. Por ejemplo: *This is Charlie Chicken. Charlie is nice, funny and happy* (Este es el pollo Charlie. Charlie es agradable, simpático y alegre). También veremos **has got/hasn't got** (tiene/no tiene); por ejemplo, *My dog has got a long tail* (Mi perro tiene la cola larga). Podéis pedirle que use este vocabulario para describir fotografías y dibujos de diferentes animales que aparecen en la unidad, como el gato de la pg. 24; puede decir algo como *"It's got a black nose"* (Tiene la nariz negra).

¡Aún hay mucho más de lo que disfrutar en la unidad 3! Veremos **productos que nos dan los animales**, como la miel, los huevos o la leche, así como la lana que nos dan las **alpacas de Perú**. Leeremos el cuento **The Friendly Farm**, en el que el gallo Rooster se divierte describiendo a los otros animales de la granja. Además, veremos **How cows got their spots** (Cómo les salieron manchas a las vacas), la historia sobre una vaca que salta sobre el barro al huir de las moscas de la granja. Las otras vacas se ríen de ella por ir tan sucia. Pedidle a vuestro hijo o hija que os la cuente. Podéis hablar sobre lo importante que es empatizar con los sentimientos de los demás. Por supuesto, también tenemos una **misión** especial: ¡van a hacer su propia granja! Por último, no os olvidéis de las actividades del **The Home Booklet**. También podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de fantásticos juegos y actividades de gramática y vocabulario.

¡Que os divirtáis con la unidad!

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 4: Food with friends

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 4, *Food with friends*. En esta unidad aprenderemos el vocabulario relacionado con **la comida y la bebida**. También veremos *like/don't like* (gustar/no gustar) y *Do you like...?* (¿Te gusta...?). Podéis practicar tanto la gramática como el vocabulario preguntándole a vuestro hijo o hija qué comida o bebida le gustan; por ejemplo, *I like bananas; I don't like grapes* (Me gustan los plátanos, no me gustan las uvas).

En la unidad 4 estudiaremos expresiones para **pedir y ofrecer cosas**, como *Can I have some water, please?* (¿Me puedes dar agua, por favor?). *Would you like some juice?* (¿Quieres zumo?). Para comprobar que lo ha entendido bien, pedidle que represente el diálogo del ejercicio 2 de la pg. 49 y que luego escriba un breve diálogo de su propia creación.

¡Pero esto no es todo! Vuestro hijo o hija aprenderá a cocinar **espagueti a la boloñesa y una tortilla**. En clase leeremos el cuento **The Friendly Farm**, en el que los animales hablan sobre las cosas que les gustan y las que no. Asimismo, vamos a leer *A picnic with friends* (Un picnic con los amigos), una historia en la que dos niños descubren cómo compartir su picnic con los pájaros. Pedidle a vuestro hijo o hija que os relate el cuento y hablad sobre lo importante que es ayudarse. ¡No os olvidéis de la **misión especial**! En esta unidad, la misión consiste en organizar un picnic. Por último, acordaos de las actividades del **The Home Booklet**. Asimismo, podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 5: Happy birthday!

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 5, *Happy birthday!* En esta unidad aprenderemos el vocabulario relacionado con **los juguetes**. Podéis practicarlo en casa diciendo qué juguetes de los que aparecen en las pg. 57 y 60 tienen y cuáles son sus favoritos.

En la unidad 5 estudiaremos *Whose...?* (¿De quién?), **el genitivo sajón y los adjetivos posesivos**. Pedidle a vuestro hijo o hija que os hable sobre todo esto. Animadle a que practique hablando sobre cosas de la casa, como por ejemplo *Whose book is this?* (¿De quién es este libro?). *It's dad's book* (Es de papá). *His book is new* (Su libro es nuevo). Además, veremos **want/wants** (del verbo querer); por ejemplo, *Does your friend want a ball?* (¿Tu amigo quiere una pelota?). *No, he doesn't* (No, no quiere). *He wants a robot* (Quiere un robot). Pedidle a vuestro hijo o hija que os cuente qué regalos recibisteis cada uno por vuestros respectivos cumpleaños.

¡Aún hay mucho más de lo que disfrutar en la unidad 5! Vuestro hijo o hija aprenderá las **formas** que tienen las cosas. En clase leeremos el cuento **The Friendly Farm**, en el que los animales hablan sobre qué regalarles a Jim y Jenny por su cumpleaños. También veremos **The twins and their robots** (Las gemelas y sus robots), una historia en la que dos gemelas discuten por sus juguetes. Pedidle a vuestro hijo o hija que os la cuente. Podéis hablar sobre lo importante que es pedir perdón. La **misión** especial de esta unidad es muy divertida: ¡por grupos celebrarán una fiesta en la que intercambiarán regalos! Por último, no os olvidéis de las actividades del **The Home Booklet**. También podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

¡Que os divirtáis con la unidad!

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 6: A day out

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 6, *A day out*. En esta unidad aprenderemos el vocabulario relacionado con **los vehículos y lugares**. Pedidle a vuestro hijo o hija que os diga las palabras que aprendieron en clase y cómo se traducen. Asimismo, veremos algunas palabras de **los animales del zoo**, como *hippo* (hipopótamo), *zebra* (cebra) y *crocodile* (cocodrilo). Pedidle que os cante la canción de los animales que aparece en la pg. 72.

En la unidad 6 repasaremos las expresiones ***there is/there are*** (hay). Practicadlas describiendo cosas que hay dentro y fuera de la casa; por ejemplo, *There are trees in the garden* (Hay árboles en el jardín). *There's a toy robot in my room* (En mi habitación hay un robot de juguete). También estudiaremos la expresión ***let's*** (vamos) para hacer sugerencias. Animadle a que escriba y represente un breve diálogo, como el del ejercicio 2 en la pg. 73.

¡Pero esto no es todo! En clase también hablaremos sobre **los hábitats de los animales**; además, leeremos el cuento **The Friendly Farm**, en el que los animales se preguntan qué habrá dentro de un camión que llega a la granja. También veremos ***When we go to the zoo*** (Cuando vamos al zoo), un poema sobre qué animales se pueden ver en el zoo y cuál es el favorito del autor. Pedidle a vuestro hijo o hija que os hable del poema y comentad lo importante que es comprender los sentimientos y expresarlos. ¡Ay, casi se nos olvidaba! ¡La **misión** especial! En esta unidad, la misión consiste en organizar una excursión. Por último, acordaos de las actividades del **The Home Booklet**. Asimismo, podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 7: Let's play!

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 7, *Let's play!* En esta unidad aprenderemos el vocabulario relacionado con **los deportes y aficiones**. Podéis practicar el vocabulario preguntándole qué actividades le gusta practicar.

En la unidad 7 veremos el **presente continuo**; por ejemplo, *What are you doing?* (¿Qué estás haciendo?). *I'm playing the piano* (Estoy tocando el piano). Pedidle a vuestro hijo o hija que lo practique dibujando a personas que están realizando cosas diferentes; bajo cada imagen debe escribir una frase para describir la actividad. También veremos el uso de **can** (poder) **para pedir permiso**; por ejemplo, *Can we go to the park?* (¿Podemos ir al parque?). Podéis practicar en casa pidiendo permiso para realizar cosas diferentes durante el fin de semana.

¡Pero esto no es todo para la unidad 7! En clase estudiaremos **cómo podemos mantenernos fuertes**. Leeremos el cuento **The Friendly Farm**, en el que todos hacen algo diferente. Asimismo, veremos **A good friend**, una historia en la que un niño ayuda a otro en el parque. Podéis hablar sobre lo importante que es ser un buen amigo. La **misión** especial de esta unidad es muy divertida: ¡por grupos organizarán un día de los deportes! Por último, no os olvidéis de las actividades del **The Home Booklet**. También podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de fantásticos juegos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 8: At home

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 8, *At home*. En esta unidad aprenderemos el vocabulario relacionado con **las habitaciones y los objetos de la casa**. Animadle a vuestro hijo o hija a que lo practique haciendo un dibujo de la casa y etiquetando cada cosa o lugar. También podéis pedirle que os cante la canción de la casa que aparece en la pg. 98.

En la unidad 8 veremos cómo usar **can** (poder) **para expresar una habilidad**; por ejemplo, *I can run, swim and ride a horse* (Puedo correr, nadar y montar a caballo). Practicad en casa hablando sobre lo que cada uno sabe hacer y lo que no. También estudiaremos las **preposiciones in front of** (delante de), **between** (entre dos cosas) y **behind** (detrás de); animadle a que las utilice para describir una habitación de la casa, como *There are two clocks on the wall* (Hay dos relojes en la pared). *There's a big red sofa* (Hay un sofá rojo y grande).

¡Pero esto no es todo! Además, estudiaremos cómo son las **casas en otras partes del mundo** y cómo se vive en una **casa flotante**. En clase leeremos el cuento **The Friendly Farm**, en el que los animales hablan sobre las cosas que saben hacer y las que no. Asimismo, veremos la historia **The clock on the wall** (El reloj de la pared), un poema sobre un niño que, sin querer, tira un reloj que había en la pared en casa de un amigo. Pedidle a vuestro hijo o hija que os cuente qué ocurre en el poema y hablad sobre la importancia de mostrar empatía hacia los demás. Por supuesto, ¡también tenemos una **misión** especial! En esta unidad, la misión consiste en invitar a un amigo a casa. Por último, acordaos de las actividades del **The Home Booklet**. Asimismo, podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 9: Happy holidays

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 9, *Happy holidays*. En esta unidad aprenderemos el vocabulario relacionado con **la ropa**. Podéis practicar el vocabulario en casa preguntándole a vuestro hijo o hija qué prendas de la imagen que figura en la pg. 107 le gustan y cuáles no. También veremos vocabulario sobre **la playa**, como *fishing* (pescar), *sand* (arena) y *shell* (concha). Pedidle que os haga un dibujo de la playa y señale en él el vocabulario que ha aprendido.

En la unidad 9 estudiaremos **los imperativos**: por ejemplo, *Pick up the hat, please* (Recoge el sombrero, por favor). Podéis practicarlo usando imperativos sobre diferentes cosas que se hacen en casa, como *Give me that book, please* (Por favor, dame ese libro). *Open the window, please* (Abre la ventana, por favor). *Close the door, please* (Por favor, cierra la puerta). Asimismo, veremos expresiones como **like/enjoy + gerundio** (me gusta + infinitivo) o **me too/so do I** (yo también/a mí también); por ejemplo, *I like playing football* (Me gusta jugar al fútbol). *So do I!* (¡A mí también!). Animadle a que escriba y represente un breve diálogo, como el del ejercicio 2 en la pg. 111.

¡Aún hay mucho más de lo que disfrutar en la unidad 9! Aprenderemos **elementos de los paisajes naturales**, como *river* (río), *tree* (árbol) y *waterfall* (cascada), y veremos una **postal de las vacaciones**. En clase leeremos el cuento **The Friendly Farm**, en el que los animales se dan prisa para limpiar el establo antes de que lleguen Jim y Jenny a jugar. También veremos **The monkey and the shark** (El mono y el tiburón); se trata de una historia sobre la relación que mantienen dichos animales. Pedidle a vuestro hijo o hija que os la cuente. Podéis hablar sobre lo importante que es no intentar engañar a los demás. La **misión** especial de esta unidad es muy divertida: ¡por grupos se irán de vacaciones! Por último, no os olvidéis de las actividades del **The Home Booklet**. También podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

¡Que os divirtáis con la unidad!

Caroline y Michael

